

AlgarMat2019
27 de setembro de 2019 _ 15h45 _ 17h45
Sessão Prática 1.2
Níveis de ensino _ 1.º, 2.º e 3.º ciclos

Matemática de todos e com todos

António Guerreiro (aguerrei@ualg.pt)
Escola Superior de Educação e Comunicação, Universidade do Algarve

Esta sessão prática destina-se a discutir tarefas matemáticas questionadoras de práticas sociais e integradoras dos direitos humanos no currículo da matemática numa escola inclusiva. Pretendo implementar e discutir tarefas que envolvem um enquadramento sociopolítico (matemática crítica), cultural (etnomatemático) e inclusivo (adaptações curriculares) com aplicação aos conteúdos do ensino básico.

Barbie & Ken

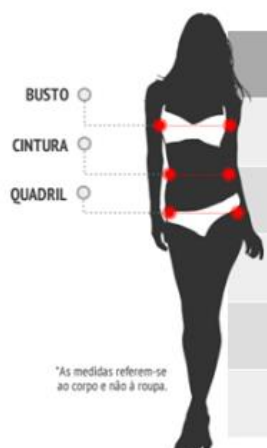


Em grupo medir as alturas dos elementos do grupo e calcular a média das alturas. Discutir se o valor médio pode representar um valor aceitável para a altura de uma mulher jovem e de um homem jovem.

Altura dos elementos do grupo:

Valor médio (altura da barbie “real”):

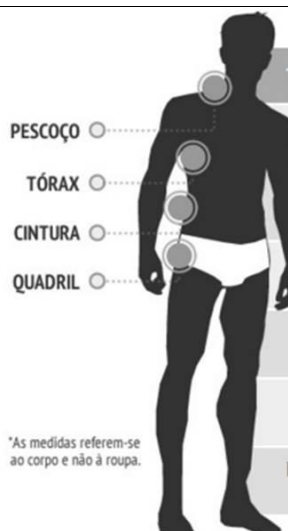
Medidas da Barbie (boneca)	Medidas da Barbie (“real”)
Altura:	Valor médio do grupo:
Envergadura:	Envergadura (manter a proporção):
Pescoço:	Pescoço:
Cintura:	Cintura:
Busto:	Busto:
Quadril:	Quadril:
Altura das pernas:	Alturas das pernas:



	TAMANHOS	BUSTO	CINTURA	QUADRIL
PP	34	76 - 80	58 - 62	86 - 90
P	36	80 - 84	62 - 66	90 - 94
	38	84 - 88	66 - 70	94 - 98
M	40	88 - 92	70 - 74	98 - 108
	42	92 - 96	74 - 78	102 - 106
G	44	96 - 100	78 - 82	106 - 110
	46	100 - 104	82 - 86	110 - 114
GG	48	104 - 108	86 - 90	114 - 118

*As medidas referem-se ao corpo e não à roupa.

Medidas do Ken (boneco)	Medidas do Ken ("real")
Altura:	Valor médio do grupo:
Envergadura:	Envergadura (manter a proporção):
Pescoço:	Pescoço:
Ombros:	Ombros:
Tórax:	Tórax:
Cintura:	Cintura:
Quadril:	Quadril:
Altura das pernas:	Alturas das pernas:



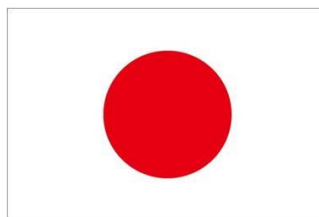
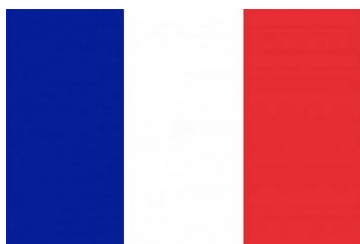
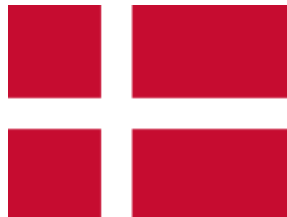
	TAMANHOS	PESCOÇO	TÓRAX	CINTURA	QUADRIL
P	2 38	37	88 - 92	74 - 78	92 - 96
	40	38	92 - 96	78 - 82	96 - 100
M	3 42	39	96 - 100	82 - 86	100 - 104
	44	40	100 - 104	86 - 90	104 - 108
G	4 46	41	104 - 108	90 - 94	108 - 112
	48	42	108 - 112	94 - 98	112 - 116
GG	5 50	43	112 - 116	98 - 102	116 - 120
	52	44	116 - 120	102 - 106	120 - 124
EG	6 54	45	120 - 124	106 - 110	124 - 128
	56	46	124 - 128	110 - 114	128 - 132
EGG	7 58	47	128 - 132	114 - 118	132 - 134
	60	48	132 - 134	118 - 122	134 - 140

*As medidas referem-se ao corpo e não à roupa.

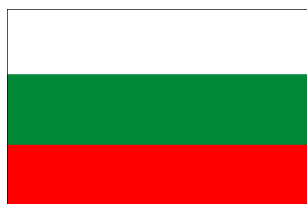
Refletir sobre a possibilidade de as medidas serem reais em uma pessoa comparando com valores de elementos do grupo e se estas medidas podem ou não apresentar um problema de saúde.

Bandeiras

Organizar as bandeiras, num máximo de cinco grupos, com um critério matemático bem definido de modo que qualquer outra nova bandeira seja integrada indiscutivelmente num e só em um dos grupos.



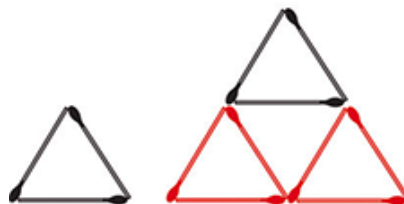
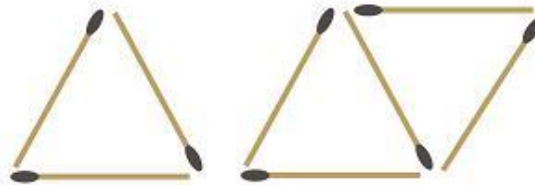
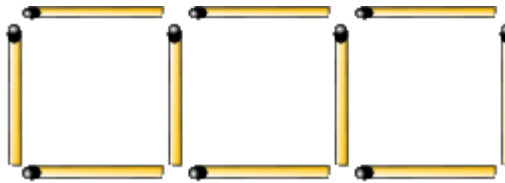
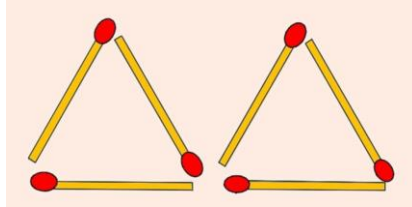
Integrar estas bandeiras nos grupos criados anteriormente sem alterar os critérios e integrar com lógica todas as novas bandeiras. Discutir a correção dos critérios anteriores no caso de existir alguma bandeira desajustada dos grupos criados.



Padrões sem ver

Desenha o que consegues reconhecer por tato das folhas fornecidas em capas plásticas:

Página | 7



Discute com os teus colegas de grupo os resultados obtidos.