

## Formação

O Encontro AlgarMat 2021 é acreditado pelo CCPFC como curso de formação de 12 horas:

- **AlgarMat 2021 – Encontro Regional de Educadores e Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico**, curso de 12 horas acreditado para os grupos 100 e 110 com o Registo de acreditação CCPFC/ACC-112360/21
- **AlgarMat 2021 – Encontro Regional de Professores do 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário**, curso de 12 horas acreditado para os grupos 230 e 500 com o Registo de acreditação CCPFC/ACC-112362/21

Para obter acreditação, cada formando necessita de ter assiduidade em pelo menos dois terços do número total de horas do curso. Após conclusão do encontro, onde cada formando foi assíduo em, pelo menos, dois terços (8 horas) do número total de horas da formação (12 horas), cada formando deve:

- Consultar** as informações disponibilizadas pelo Centro de Formação APM no site do encontro, nomeadamente, informações sobre a avaliação dos formandos, procedimentos para a entrega de Trabalho Individual, etc, e enviadas via e-mail **depois de confirmada a assiduidade** dos formandos.
- Enviar**, para o endereço de correio eletrónico do Centro de Formação APM, centroformacaoapm@gmail.com, o **trabalho individual até 06/10/2021**. O envio do relatório até à data indicada é da exclusiva responsabilidade do formando, **não sendo aceites relatórios entregues depois de 06/10/2021**.
- Para a realização do trabalho individual, deve **utilizar** o documento **enviado** pelo Centro de Formação APM via e-mail e disponibilizado no site do encontro. **O modelo de relatório é enviado apenas a quem cumprir os requisitos de assiduidade**.
- Preencher**, até ao dia **06/10/2021** o questionário de avaliação da ação através do link <https://forms.gle/z48DVkVtmk7NoBd27> também disponível no site do encontro.
- Contactar** o CFAPM (centroformacaoapm@gmail.com) para qualquer questão relacionada com o processo de acreditação.

## Avaliação dos formandos

A avaliação é **individual** e traduz-se numa classificação final quantitativa, na escala de 1 a 10, expressa através do referencial de menções qualitativas previsto no n.º 2 do artigo 46.º do ECD aprovado pelo Decreto-Lei n.º 15/2007, de acordo com as seguintes ponderações:

- Assiduidade – 40%;
- Trabalho individual (Reflexão Crítica) – 60%.

## Assiduidade

A assiduidade é comprovada através dos relatórios Zoom, a partir dos quais serão contabilizados os minutos de permanência de cada formando em cada sessão do curso de formação. Os formandos que não participem em pelo menos dois terços (8 horas) do número total de horas de formação (12 horas) não poderão ser certificados.

**Todos os formandos devem ter o seu nome corretamente escrito na sua janela de Zoom (nomes próprios e apelido). Cada formando deve certificar-se de que o seu nome está corretamente escrito no Zoom em cada uma das sessões em que participa.** A não identificação de um participante, poderá inviabilizar a certificação.

## Relatório de Reflexão Crítica

O Relatório de Reflexão Crítica incidirá sobre a globalidade da temática do encontro, numa perspetiva global, integradora e sistemática, **sendo liminarmente excluídos trabalhos que não respeitem esta condição ou não se enquadrem nas regras definidas.**

A **avaliação do Relatório de Reflexão Crítica** será realizada de acordo com um conjunto de descritores (a enviar via e-mail aos formandos com o modelo de relatório).

O relatório terá de ser redigido em documento digital (sugerimos o envio do trabalho em formato pdf) e gravado com o seguinte nome: (Nome\_do\_docente\_grupo)\_AlgarMat2021

Requisitos de formatação:

- Número mínimo de páginas: 1
- Número máximo de páginas: 3

- Margens: superior 2,5 cm, inferior 2,5 cm, lateral esquerda 3 cm, lateral direita 3 cm
- Fonte: Arial, tamanho 12, espaçamento 1,15

A **avaliação final** terá uma menção qualitativa (Insuficiente, Regular, Bom, Muito Bom e Excelente) e o valor final da classificação quantitativa, numa escala de 1 a 10. A acreditação da formação depende da obtenção da classificação mínima de cinco valores, na escala de 1 a 10.

### **Certificado de Formação acreditada**

Para os formandos que cumpram todas as formalidades da formação acreditada, frequentemente, pelo menos, dois terços do número total de horas do curso de formação e sejam aprovados, será emitido um Certificado de Formação a ser enviado via e-mail pelo Centro de Formação para cada um dos formandos aprovados para o endereço de correio eletrónico indicado no formulário de inscrição.

A Diretora do Centro de Formação APM

Renata Carvalho

Descritores para avaliação do Relatório de Reflexão Crítica				
APRESENTAÇÃO	Apresentação pouco adequada e cuidada. Não respeita formatação. Não respeita número de páginas.	Apresentação pouco adequada e cuidada. Respeita, em parte, a formatação e o número de páginas definido.	Apresentação adequada e cuidada. Respeita, em parte, a formatação e o número de páginas definido.	Apresentação adequada e cuidada. Respeita a formatação e o número de páginas definido.
	0 pontos	]0; 0,5]	]0,5; 1]	]1;1,5]
ESTRUTURA COERÊNCIA do TEXTO	Estrutura pouco adequada e pouco cuidada. A coerência do texto é pouco clara.	Estrutura adequada, mas pouco cuidada. A coerência do texto é pouco clara.	Estrutura adequada e cuidada. No geral, a coerência do texto está organizada e é apresentada com algum detalhe.	Estrutura adequada e cuidada. A coerência do texto está bem organizada e é apresentada com detalhe.
	1 ponto	]1;1,5]	]1,5; 2]	]2; 2,5]
PERTINÊNCIA da ANÁLISE	Relatório pouco crítico e pouco reflexivo. Aborda superficialmente o(s) tema(s) tratados durante o encontro.	Relatório crítico e reflexivo, mas pouco fundamentado. Aborda o(s) tema(s) tratados durante o encontro e refere de forma pouco aprofundada o contributo dos mesmos na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	Relatório crítico e reflexivo fundamentado de forma adequada. Aborda o(s) tema(s) tratados durante o encontro e refere o contributo dos mesmos na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	Relatório crítico e reflexivo fundamentado de forma adequada. Aborda de forma global e integrada o(s) tema(s) tratados durante o encontro e refere o contributo dos mesmos na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.
	3 pontos	]3; 4]	]4; 5]	]5; 6]